مكتبة الرشد الرياض

شكركة التهاض

أعتده أبوأ وريد إمراهيم الشمسال أبوأ وريد إمراهيم الشمسال الأشاد المشارك بقسم اللغة العربية كلية الآدابي وعدد كلية الآدابي وعدد

أعتده أبوأور إرام هيم الشمساق الأشتاذ المشارك بقسم اللغة العربية كلية الآداب عامعة اللك معود المراز المرازيج

﴿ رَبَّنَا لاَ ثُؤَاخِذُنَا إِن تَسِينَا أَوْ أَخْطَأَنا ﴾

شكركمة الزكياض للنشتر والتوذيع

مكتبة الرشد الرركاض

#### المحتويات

١٠)الاسم من حيث العدد(الإفراد،التثنية،الجمع)
مثال على التدريب (١٠)
١١) تصغير الاسم
مثال على التدريب (١١)
٢١)النسب إلى الاسم
مثال على التدريب (١٢)
١٣) مخارج الأصوات وصفاتها٥١
مثال على التدريب (١٣)٥
٤١) الإيدال والإعلال
مثال على التدريب (١٤)
١٥)الإدغام
مثال على التدريب (١٥)
١٦)الإمالة:بحوزاتها وموانعها
مثال على التدريب (١٦)٥١
۱۷)التخلص من الساكنين
مثال على التدريب (١٧)
۱۸)همزتا القطع والوصل
مثال على التدريب (۱۸)
١٩)الوقف
مثال على التدريب (١٩)

٧	
٩	١)الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء
11	
17	٢)الاسم:جموده واشتقاقه
17	مثال على التدريب (٢)
۲۱ بيابره	٣)من قضايا الفعل:زمنه،تعديه،مشتقاته،مصدر
YY	
۲۷	٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول
۲۸	مثال على التدريب (٤)
٣٣	
٣٣	مثال على التدريب (٥)
٣٧	
٣٨	مثال على التدريب (٦)
£Y	
٤٢	مثال على التدريب
٤٨	
٤٩	مثال على التدريب
٥٣	٩)الاسم من حيث الجنس(التذكير والتأنيث).
	مثال على التدريب (٩)

#### حَمِينَع الْجُ قُوق مِحْ فُوظَة لِلْوَلِفَّ الطَّبِعَلَة الأُولِثِ الطَّبِعَلَة الأُولِثِ المَالاهِ - ١٤١٨م

مكتبة الرشد ، ۱٤۱۷هـ

 فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية الناء النشر
 الشمسان ، ابو اوس ابراهيم
 حداول التدريبات الصرفية ــ الرياض.
 ... م ؟ .. سم
 ردمك : ٢-٨٦٠-١٠-١٩٩٠
 ١-اللغة العربية ـ الصرف العنوان
 ديوي ١٥٠٥٤

### مَاتَ بالرثِ للنَّهْ وَالتوريع

المملكة العربية السعودية ـ الرياض ـ طريق الحجاز ص ب ١٧٥٢٢ الرياض ١١٤٩٤ هاتف ١٧٩٣١٢ع تلكس ٤٠٥٧٩٨ فاكس ملي ٤٠٥٧٣٨١



فرع القصيم بريده حي الصفراء - طريق المدينة ص ب ٢٣٧٦ هاتف ٣٢٤٢٢١٤ فاكس ملي ٣٣٤١٣٥٨ فرع المدينة المنورة - شارع أبي ذر الغفاري - هاتف ٤٧٢٦٦٤٥/٥٠





صَ ب: ٣٣٦٠- الراف : ١١٤٥٨ - هَاتَفْ: ٢٧٧٩٥٥

#### V

# مُقتِكُمِّتُ

علم الصرف في المقام الأول هو مجموعة من المهارات المكتسبة التي لا تحصل بالتعلم النظري وحده إذ لابد من تعميق ذلك بطائفة من التدريبات التي تعمق النظرية وتمكن الدارس من التحليل الصرفي الصحيح وهو هدف من أهداف هذا العلم .

وتنظم هذه التدريبات بقسميها موافقة لمفردات علم الصرف الذي يتعلمه الطلاب والطالبات في قسم اللغة العربية بكلية الآداب ( 1 معة الحالي سعول) فالقسم الأول هو تدريبات في علم الصرف (١).

والقسم الثاني هو تدريبات في علم الصرف (٢).

وتنتهج هذه التدريبات طريقة الجداول والاستبانات التي تتصف بسرعة الإنجاز وبوضوح التحليل وتعدد الإمكانات وهي بهذه الصفة تنظم التدرب وتكشف عن الأخطاء بسهولة تساعد المعلم على التقويم .

قدمت لكل تدريب بشرح مفصل يبين كيفية تنفيذ التدريب. وذكرت مثالا للتدريب وتنفيذه على الجدول المطلوب وعلى المعلم أن يحدد لطلابه ماشاء من النصوص لتدريب طلابه من القرآن الكريم أو الشعر والنثر العربي الموثوق بسلامتهما اللغوية .

تستغرق هذه التدريبات طائفة كبيرة من الجوانب الصرفية والتصريفية حسب المفهوم التقليدي لعلم الصرف. ولست أزعم أنها كافية وحدها للتدرب على الهارات الصرفية والتصريفية إذ أنماط التدريبات وأنواعها كثيرة وعلى المعلم أن يزود طلابه بما يراه ملائما للغرض أما الأمثلة المضروبة فهي لاتستغرق كل الإمكانات تصريفية لأن ذلك يحتاج إلى أمثلة كثيرة يخرج بهذا العمل عن غرضه المنشود لذلك اكتفيت بملء صفحة من صفحات كل تدريب مراعيا التنوع ما أمكن ذلك. وهذه محاولة متواضعة تحتاج إلى التسديد والتقويم وهو ما آمله من المطلعين على هذا العمل من العلماء والمعلمين ، لكي تتاح لي فرصة تجويده.

کیه

أبوأوس إبراهيم الشمساز

ال			
الأ			
1			
الن			
المه			
الت			

#### 4

### ١) الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء:

شرح التدريب (١):

الكلمة: تكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف. ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب.

جلْمرها: الجذور هي حروف الفعل أو الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة. وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية. وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية. ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/).

ميز انها الصرفي: يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه.

جامل: إن كان الفعل أو الاسم جامدا وضعنا في الحقل علامة (+) ، وإن كان غير جامد وضعنا العلامة (-).

غير جامل: إن كان الفعل غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (+) ، وفي الفرع (مشتق) علامة (-) وإن كان الاسم غير جامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (-) وفي الفرع (مشتق) علامة (+).



### مثال على التدريب (١):

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١)

﴿ أَن رَّءَاهُ أَسْتَغْنَيْ ۞ ﴾ [العلق] ﴿ وَمَا أُمِرُوا ۚ إِلا لِيَعْبُدُوا اللهُ . . . ۞ ﴾ [البينة]

### قال للله تعالى:

﴿ عَبَسَ وَتَوَلِّيَ ۚ ۞ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ۞ وَمَائِدْرِيكَ لَعَلَهُ يَزَكِّيْ ۞ ﴾ [عبس] ﴿ إِذَا رِثَلِزَلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۞ ﴾ [الزلزلة] ﴿ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَهَا ۞ ﴾ [الشمس] ﴿ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَهَا ۞ ﴾ [الشمس] ﴿ وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَهَا هُنَادِي لِلإِيمَىن . . . ۞ ﴾ [آل عمران] ﴿ وَجَاءَتْ سَيّارَةٌ فَأَرْسَلُواْ وَارِدَهُمْ فَأَذَلَى دَلُوقًةً مِن . . ۞ ﴾ [يوسف] ﴿ وَجَاءَتْ سَيّارَةٌ فَأَرْسَلُواْ وَارِدَهُمْ فَأَذَلَى دَلُوقًةً مِن . . ۞ ﴾ [يوسف] ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَد ۞ ﴾ [الإخلاص] ﴿ وَالْخِدُونِ ﴾ [الممزة]

مجرن : وهو اللفظ المؤلف من الجذور دون زيادة عليها ، وهذا الحقل معتمد على حقل الجذر فتوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، وعلامة (-) في الفروع الأخرى ، فما جذوره ثلاثة في الثلاثي ، وما جذوره أربعة في الرباعي ، وما جذوره خمسة في الخماسي ، فإن كان الفعل أو الاسم مزيدا وضعنا في الحقل المجرد بفروعه علامة (-).

المزيل وعلى حروف الزيارة: نضع علامة (+) في الفرع الدال على عدد حروف الزيادة التي تزاد على الجذور ، ونضع علامة (-) في الفروع الأخرى .

صحيح: إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كانت كلها صحيحة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل (سالم) ، أو (مهموز) ، أو (مضعف) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان اللفظ اسما وكان آخره صحيحا وضعنا علامة (+) في الفرع (اسم) ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

غير صحيح: إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كان منها حرف علة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل: (مثال) ، أو (أجوف) ، أو (ناقص) ، أو (لفيف مفروق) ، أو (لفيف مقرون) ، ووضعنا علامة (-) في الفروع الأخرى . وإن كان اللفظ اسما وكان آخره حرفا غير صحيح وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب له: (شبيه بالصحيح) أو (مقصور) ، أو (ممدود) ، أو (منقوص) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

التدريب ( ١ ) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

التدريب ( ١ ) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

			ىح	م		4 .00				حيح			ادد	وعـــ اا،	ــد <u>.</u> وف	المزي	د	جر	م	ير س	غـ جا	4.	ميزانها الصرفي	جذرها	الكلمة
	-	וצי				لفعل	1		-3		فعل		٥٥١			حر						جاملا	الصرفي	- J.J.	
منفومي	Arec	مقصور	ئا ئا	مقرون	مفروق	ناقص	3	مثال	Į	مضعف	مهموز	1	اربغة باربغة	45.5	بحرفين	<u>ئىر</u> ف	خاسي	رباعي	فالرسي	مشتق	متصرف	4			
																				_					
												_	_		_	_		_		_					
										_		_	_	_	_		-	-		-	_	_			
									_	_		_	_	_	_		-	-		_	-	_			
									_	_		_	_	_	-		-	-	-	-		-		-	
								_			_	_	_	-	-	_	-	-	_	-		-			
								_	$\perp$	_		_	-	_	-	-	-	-	-	-	-	-			
								_	_	_	_	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-		-	
				L					_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-			
				_			_	_		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	$\vdash$			
							_	-	_	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	+		-	
									-	1	-	-	-	-	-	-	+	-	+-	+	-	+		-	
								_	1	-	-		-	-	-	+	+	+		+	-	+	-		-
									1	_	-	_	_	-	-	-	-	+	-	+	+	+		-	

										فيح	م		دد	وعــ	ــد و	المزيـ		~	^	بر	غ		14:1		
	-	الاد				لفعل	11		-3		فعل				حر		جر	_~		جاه	5	ميزانها	جذرها	الكلمة	
منظر می	Thee	مقصور	4	مقرون	مفروق	ناقص	<b>一子で</b>	مثال		مضعف	مهموز	7	بأربعة	بتلاية	بحرفين	<u>ئر</u> ي	فاسي	رباعي	3723	مثنتق	متصرف	٦	الصوفي		
_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	_	_	_	-	_	-	+	-	+	-	فَعَلَ	ع/ب/س	عَبَسَ
_	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	_	-	-	-	+	-	-	_	-	-	+	-	تَفَعَّلَ	والاي	عَبَسَ تَوَلَى
-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	_	-	-	-	_	-	-	-	+	-	+	-	فَعَلَهُ	ج ي ء	جَاءَهُ
_	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	ٱلأَفْعَلُ	عاماي	الأعْمَى
_	-	-	-	-	_	+	-	-	-	_	_	_	_	-	_	+	-	-	-	-	+	-	يُفْعِلُكَ	د/ر/ي	يُدْريك
-	-	_	-	_	-	-	-	-	-	+	_	-	-	-	_	-	-	+	-	-	+	-	فُعْلِلَتْ	ز/ل/ز/ل	زُلْولَت
_	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	_	-	-	-	+	_	-	+	ٱلْفَعْلُ	أ/ر/ض	الأرْضُ
_	+	_	-	_	-	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	+	_	-	_	-	-	+	الْفَعَالِ	س/م/و	السَّمَاءِ
_	_	-	-	+	_	_	_	_	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	فَعَّلَهَا	س/و/ي	سَوَّاهها
+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	مُفَاعِلاً	ن/د/و	منادِياً
_	-	-	+	_	_	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	+	-	-	+	فَعْلَهُ	د/ل/و	دَلْوَهُ
-	_	-	-	-	-	-	_	+	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	+	-	+	-	يَعِلْ	والداد	يَلِدْ
-	-	-	-	_	_	_	_	-	-	+	-	-	-	-	_	+	-	-	-	-	+	-	فَعَّلَهُ	3/2/2	عَدَّدَهُ
-	_	-	-	-	-	+	_	-	-	-	-	-	_	+	-	-	-	-	-	-	+	-	اسْتَفْعَلَ	غاناي	اسْتَغْنَى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	فُعِلُوا	أ/م/ر	أُمرُ و ا

			سفات المشترك		
مجرد	غير جامد	جام	ميزانها الصرفي	جذرها	لمة

			حيح	ب م	غير					حيح	ص		ـدد ـادة	وعــ	١	المزي	د	ے	۵	ير	غ		ميزانها		الكلمة
	سم					لفعل	1		Im		فعل					حو				مد	جا	4	الصرفي	جذرها	الكلمة
منفوص	Mec	مقصور	4	مقرون	مفروق	ناقص	うぞう	مثال		مضعف	مهموز	1	ئارب <b>غ</b> ة ئ	بثلاثة	بحرفين	<u>ئىر</u>	خاسي	رباعي	ثلاثي	مشتق	متصرف	1			
													-												
							_			_															
																_	_		-	-	-				
								-	-	-		-	-	-	-	+	-		-	+	-				
	_	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-		+	-	-	-	-			$\vdash$					
_		-	-	+		+	+	-	-	+		-	+												
_				+		-		-	-	1															
																				-		-			-
													1	_	-		-	-	-	+	-	-		-	-

غير صحيح الاسم الاسم										ويح			عد	وعــ	_د و	المزي	د	جر	۵	بر			من انها		
_	_						_		-			علم المرابعة المرابع									جا	7	ال ا	جذرها	الكلمة
منقوص	Alec	مقصور	الله الله	مقرون	مفروق	ناقص	うぞう	مثال	Į	مضعف	مهموز	1	ارب <b>غ</b> ة اربغة	4	بحرفين	<u>عر</u> ف	خاسي	رباعي	ثلاثي	مثلتق	متصرف	جامله	الضري		
-																									
-																	_								
+																									
1																									
4																									
			_																						
+			-																			-			
+			$\dashv$																			$\dashv$			

#### التدريب ( ٢ ) : الاسم : جموده واشتقاقه .

			(	لمشتق	نوع ا						ر	لصد	نوع ا	j		رف	ة الص	حال		
فعل المشتق	اسم الة	اسم مكان	اسم زمان	اسم تفضيل	اسم مفعول	صيغة مبالغة	صفة مشبهة	اسم فاعل	فعل المصدر	مصدر صناعي	مصلار ميمي	اسم هيئة	اسم مرة	اسم مصدر	مصدر عام	مشتق	مصدر	جامله	جذره	الاسم
عَدَا : يَعْدُو	_	_	_	_	_	_	-	+		-	-	-	-	-	-	+	_	_	ع/د/و	ٱلْعَادِيَاتِ
	_	_	_	-	_	_	_	_	ضَبَحَ : يَضبْحَ	-	-	-	-	-	+	-	+	_	ضاباح	ضبحا
أُوْرَى : يُورِي	-	_	-	-	-	-	-	+		-	-	-	-	-	-	+	_	-	واراي	الموريات
	-	_	_	_	_	_	_	-	قَدَحَ: يَقْدَح	-	-	-	-	-	+	-	+	-	قاداح	قدحا
	-	_	-	-	_	_	_	_		-	-	-	-	-	-	-	-	+	ن/و/س	الناس
بَثَّ : يَبُثُ	-	_	-	-	+	_	-	-		-	-	-	-	-	-	+	_	_	ب/ث/ث	المبثوث
هَمَزَ : يَهْمِز	-	_	-	-	_	+	-	-		-	-	-	-	-	-	+	-	_	هـ/م/ز	همزة
عَلِمَ: يَعْلَم	-	-	-	+	-	_	-	-		-	-	-	-	-	-	+	-	-	3/6/9	أعلم
	-	-	_	-	-	-	-	-	عذّب: يُعَذّب	-	-	-	-	+	-	_	+	-	ع/ذاب	بعذاب
أَلِمَ : يَأْلَم	-	-	-	-	-	-	+	-		-	-	-	-	-	-	+	-	-	أ/ل/م	أليم
أُوى: يَأْوي	-	+	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	+	-	-	أاواي	المأوى

### ٢) الاسم: جموده واشتقاقه:

شرح التدريب (٢):

الاسمر: نكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب.

جلّ من عند و الاسم هي حروف الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الاسم المختلفة ، وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

حالت النصرف: نضع علامة (+) في الفرع المناسب للاسم وعلامة (-) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

نوع المصلى: إن كان الاسم المدروس مصدرا جعلنا علامة (+) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المصلى: إن كان الاسم المدروس مصدرا أتينا في هذا الحقل بالفعل المقابل له.

نوع المشنق: إن كان الاسم المدروس مشتقا من فعل بيّنا نوع المشتق بوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

فعل المشنق: إن كان الاسم المدروس مشتقا أتينا في هذا الحقل بالفعل الذي اشتق منه الاسم.

#### مثال على التدريب (٢):

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٢):

قال الله تعالى: ﴿ وَالْمَدِينَةِ ضَبَّمًا ۞ فَٱلْمُورِيَةِ قَدْمًا ۞ [العاديات] ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ ٱلْمَبَثُونِ ۞ [القارعة] ﴿ وَيَلُّ لَكُلِّ مُمَزَةً لَمَ وَالله أعلم بما يوعون ۞ فَبشِرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۞ ﴾ [الانشقاق] ﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِي ٱلْمَأْوَى ۞ ﴾ [النازعات]

التدريب ( ٢ ) : الاسم : جموده واشتقاقه .

			(	لمشتق	نوع								وع ا	j		رف	ة الص	حال		
فعل المشتق	اسم الة	اسم مكان	اسم زمان	اسم تفضيل	اسم مفعول	صيغة مبالغة	قهبشه قوس	اسم فاعل	فعل المصدر	مصدر صناعي	مصلار ميمي	اسم هيئة	اسم مرة	اسم مصدر	مصدر عام	مینی	مصدر	جامه	جذره	الاسم
													-							
	-																			
		-																		

التدريب ( ٢ ) : الاسم : جموده واشتقاقه .

				لشتق	نوع ا	i						لصدر	وع ا.	ن		ف	ة الصر	حالا		
فعل المشتق	اسم آلة	اسم مكان	اسم زمان	اسم تفضيل	اسم مفعول	صيغة مبالغة	مفة مشبهة	اسم فاعل	فعل المصدر	مصدر صناعي	مصلار ميمي	طثيه بمسا	اسم مرة	اسم مصدر	مصدر عام	مستق	مصادر	جامه	جذره	الاسم

شرح التدريب (٣) :

الفعل: تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب.

جلْس لا: الجذور هي حروف الأفعال الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميز أنَّه الصرفي: يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه.

الزمن الصرفي للفعل: هو الزمن الذي يفهم من الصيغة الصرفية بغض النظر عن الزمن المستفاد من القرائن السياقية في النص فتوضع علامة (+) في الفرع الملائم والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

النعلي واللزوم: إن كان الفعل لازما جعلت العلامة (+) في الفرع (لازم) والعلامة (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان الفعل متعديا إلى مفعول بـه جعلت العلامة (+) في الفرع (متعدي) والعلامة (-) في الفروع الأخرى . فإن كان فعلا ناقصا (كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها) جعلت العلامة (+) في الفرع (واسطة) والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

اسمر الفاعل: يكتب في هذا الحقل اسم الفاعل الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة.

اسمر المفعول: يكتب في هذا الحقل اسم المفعول الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة.

اسم الزمان والمكان: يكتب في هذا الحقل (اسم الزمان/اسم المكان) الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة ولما كان الاسمان متطابقين من حيث اللفظ، اكتفي بحقل واحد.

مصلس الفعل: يكتب في هذا الحقل المصدر المقابل للفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث تجرده وزيادته.

بأب الفعل الثلاثي: إن كان الفعل ثلاثيا كتب أحد الأفعال المشهورة التي تدل على حركة عين الفعل وهو ما يسمى بباب الفعل.

التدريب ( ٢ ) : الاسم : جموده واشتقاقه .

				لشتق	وع ا	j						لصدر	وع الم	ن		ف	ة الصر	حالة		
فعل المشتق	اسم آلة	اسم مكان	اسم زمان	اسم تفضيل	اسم مفعول	صيغة مبالغة	مفة مشبهة	اسم فاعل	فعل المصدر	مصدر صناعي	مصدر ميمي	اسم هيئة	اسم مرة	اسم مصدر	مصدر عام	9	مصدر	جامسه	جذره	الاسم

التدريب ( ٣ ) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

باب الفعل		اسم الزمان	اسم	اسم	زوم	مدي والل	التع	للفعل	الصرفي	الزمن	ميزانه		
الثلاثي	مصدر الفعل	والمكان	المفعول	الفاعل	واسطة	متعل ي	Kis	<u></u>	مضارع	مأضي	الصرفي	جذره	الفعل
	إقسام	مُقْسَم	مُقْسَم به	مُقْسِم	_	_	+	-	+	-	أُفْعِلُ	ق/س/م	أُقْسِمُ
فرح	محْسبة حِسْبان	مَحْسَب	محسوب	حاسب	-	+	_	_	+	_	أَيَفْعَلُ	ح/س/ب	أيحسب
فتح	جَمْع	مَجْمَع	مجموع	جامع	_	+	_	_	+	_	نَفْعَلَ	ج/م/ع	نجْمَعَ
	تَسْوية	مُسوّى	مُسنَوَّى	مُستو"	-	+	_	-	+	_	نُفَعِّلَ	س او اي	نُسُوّيَ
	إرادة	مراد	مراد	مريد	_	+	_	_	+	_	يُفْعِلُ	ر/و/د	يُريدُ
نصر	فجْر	مفجو	مفجور	فاجر	_	+	_	_	+	_	لِيَفْعُلَ	فاجار	لِيَفْجُرَ
فتح	سؤال	مَسْأَل	مسؤول	سائل	_	+	_		+	_	يَفْعَلُ	س/أ/ل	يَسْأَلُ
فرح		مَبْرق	مبروق به	بارق	-	_	+	_	_	+	فَعِلَ	ب/ر/ق	بَرِق
جلس	خسنف	مُخسَف	مخسوف	خاسف	_	_	+	-	_	+	فُعَلَ	خ/س/ف	خسف
نصر	قَوْل	مَقال	مقول	قائل		+	_	_	+	_	يَفْعُلُ	قاوال	يَقُولُ
نصر	كون	مكان	مكون به	كائن	+	_	_	-	+	_	يَفُ	ك/و/ن	يَكُ
	ابتلاء	مُبْتَلَى	مُبْتَلَى	مُبْتَل	-	+		_	+	_	نَفْتَعِلُهُ	ب/ل/و	نَبْتَلِيهِ
جلس	هدی هدایة	مَهْدَى	مَهْدِيّ	هاد	-	+	_	_	_	+	فَعَلْنَاهُ	هـ/د/ي	هَدَيْنَاهُ
		مُعْتَد	مُعْتَد	مُعْتِد	-	+			_	+	أَفْعَلْنَا	ع ات اد	أغتدنا
جلس	صبر	مَصْبِر	مصبور له	صابر	-		+	+	_	_	فَافْعِلْ	ص/ب/ر	فاصبر

#### مثال على التدريب (٣):

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٣):

### قال ألله تعالى:

﴿ لَا أَقْسِمُ بِيَوْرِ ٱلْقِيمَةِ ۞ وَلَا أَقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَامَةِ ۞ أَيَحْسَبُ ٱلإِنسَنُ أَلْن تَجْمَعَ عِظَامَهُ وَ۞ بَلَى قَدِرِينَ عَلَى أَن نُسَوِى بَنَانَهُ وَ۞ بَلَ يُويِدُ ٱلإِنسَنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ و۞ يَسْنَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيمَةِ ۞ فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ ۞ وَحَسَفَ ٱلْقَمَرُ۞ وَجُمِعَ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ۞ يَقُولُ ٱلإِنسَنُ يَوْمَبِذٍ أَيْنَ ٱلْمَفَرُ۞ ﴾ [القيامة]

﴿ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِن مَّنِيٌّ يُمْنِي ﴾ [القيامة]

﴿ إِنَّا خَلَقَنَا الْإِنْسَنَ مِن نُطُفَةٍ أَمْشَاحٍ بِنَتَلِيهِ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۞ إِنَّا هَدَينَهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۞ إِنَّا أَعْتَدَنَا لِلْكَفِرِينَ سَلَسِلَ وَأَغْلَلاً وَسَعِيرًا ۞ ﴾ [الإنسان]

﴿ فَأَصَبِرَ لِحُكُمِ رَبِّكَ وَلا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَا ثِمَّا أَوْ كَفُورًا ۞ ﴾ [الإنسان]

التدريب ( ٣ ) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

باب الفعل		اسم الزمان	اسم	اسم	لزوم	ىدي وال	الت	للفعل	الصرفي	الزمن	ميزانه		
الثلاثي	مصدر الفعل	والمكان	المفعول	الفاعل	واسطة	متعدي	Kie	٦	مضارع	ماضي	الصرفي	جذره	الفعل

التدريب ( ٣ ) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

باب الفعل		اسم الزمان	اسم	اسم	زوم	دي والل	التع	للفعل	الصرفي	الزمن	ميزانه		
الثلاثي	مصدر الفعل	والمكان	المفعول	الفاعل	واسطة	متعدي	Kie	ِّ <del>و</del>	مضارع	ماضي	الصرفي	جذره	الفعل
						-							

#### ٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول:

شرح التدريب (٤):

الفعل: تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب.

ميز انه الصرفي: يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه.

جهتر البناء: تحدد في هذا الحقل حالة الفعل فإن كان مبنيا للفاعل أي مبنيا للمعلوم جعلنا علامة (+) في الفرع (للفاعل) وعلامة (-) في الفرع (للمفعول) فإن كان مبنيا للمفعول أي مبنيا للمجهول جعلنا علامة (+) في الفرع (للمفعول) وعلامة (-) في الفرع (للفاعل).

بناؤلا للفاعل (للمعلوم): يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيا للفاعل أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (\_) فإن كان الفعل مبنيا للمفعول (للمجهول) وجب أن تكتب في هذا الحقل الفعل المبني للفاعل (للمعلوم) ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقا للمذكور من حيث التجرد والزيادة.

الميز أن الصرفي: نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للمفعول (للمجهول) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للفاعل (للمعلوم).

بناؤلا للمفعول (للمجهول): يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيا للمفعول أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (\_) فإن كان الفعل مبنيا للفاعل (للمعلوم) وجب أن يكتب في هذا الحقل الفعل المبني للمفعول (للمجهول)، ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقا للمذكور من حيث التجرد والزيادة.

الميز أن الصرفي: نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للمفعول (للمجهول).

التدريب ( ٣ ) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

										7 . 0	2-4-0	. ( ) ,	
باب الفعل		اسم الزمان	اسم	اسم	زوم	دي والل	التع	للفعل	الصرفي	الزمن	ميزانه		
الثلاثي	مصدر الفعل	والمكان	المفعول	الفاعل	واسطة	متعلدي	25%	ِّعِ ع	مضارع	ماضي	ميرانه	جذره	الفعل
	-												
	_												
		-			-								

التدريب (٤): بناء الفعل للفاعل أو المفعول.

ميزانه	بناؤه للمفعول	ميزانه	بناؤه للفاعل	البناء	جهة	ميزانه	الفعل
الصرفي	(( للمجهول ))	الصرفي	(( للمعلوم ))	للمفعول	للفاعل	الصرفي	0
		أَفْعَلَهُ	آتاه	+	-	أفعل	أُوتِيَ
		يُفَاعِلُهُ	يُحَاسِبُهُ	+	-	يُفَاعَلُ	يُحَاسَبُ
يُنفُعَلُ	يُنْقَلَبُ إلى			-	+	يَنْفَعِلُ	يَنْقَلِبُ
يُفْعَلُ	يُدْعَى			-	+	يَفْعُلُ	يَدْعُوا
يُفْعَلُ	يُصْلَىَ			-	+	يَفْعَلُ	یَصْلَی
فُعِلَ	ظُنَّ			-	+	فَعَلَ	ظَنَّ
يُفْعَلَ	يُحَارَ إلى			-	+	يَفْعُلَ	يَحُورَ
يُفْعَلُ	يُقسَمُ ب			_	+	أُفْعِلُ	أقْسِمُ
فُعِلَ	وُسِقَ			_	+	فَعَلَ	وُسُقَ
اُفْتُعِلَ	اُتُسِقَ في			_	+	اِفْتَعَلَ	اتّسنق
لَيُفْعَلَنَّ	لَيُوْكَبَنَّ			-	+	لَتَفْعَلُنَّ	لَتُو ۚ كَبُنَّ
يُفْعَلُ	يُؤْمَنُ بـ			-	+	يُفْعِلُونَ	يُؤْمِنُونَ
		فُعَلَ	قَرأ	+	-	فُعِلَ	قُرِئَ
		لِيُفِلَهُم	لِيُرِيَهُم	+	-	لِيُفُوا	لِيُرُوا
		فَعْلَلَ	بَعْشَرَ	+	_	فُعْلِلَ	بُعْثِرَ

#### مثال على التدريب (٤):

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٤):

## قال ألله تعالى:

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَبَهُ وَيَعِينِهِ عِنَى فَسَوفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ۞ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَقِلِهِ مَسْرُورًا ۞ وَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَبَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۞ فَسَوفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ۞ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَقِلِهِ مَسْرُورًا ۞ وَيُعَلِي سَعِيرًا ۞ وَأَمَّا مَنْ أُوتِي كِتَبَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ۞ وَأَلْقَلُ وَمَا وَسَقَ ۞ وَالْقَمْرِ إِذَا أَتُسَقَ ۞ وَيَصَلِّي سَعِيرًا ۞ فَي فَمَا فَهُمْ لا يُؤْمِنُونِ ۞ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْآنُ لا يَسْجُدُونَ ۗ ۞ ﴾ [الانشقاق]

﴿ يَوْمَ إِذِ يَصْدُرُ النَّاسُ أَسْتَنَاتًا لَّيُرَوِّ إِ أَعْمَلُهُمْ ﴿ ﴾ [الزلزلة]

﴿ العاديات] ﴿ وَأَنْهُ إِذَا بُعَثِرَ مَا فِي أَنْفُبُورِ ﴿ إِنَّا ﴾ [العاديات]

التدريب ( ٤ ) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

					. 03		المدريب (٢٠) . بعاد
ميزانه	بناؤه للمفعول	ميزانه	بناؤه للفاعل	البناء	جهة	ميزانه	1
الصرفي	(( للمجهول ))	الصرفي	(( للمعلوم ))	للمفعول	للفاعل	الصرفي	الفعل
		-					

. (	المفعول	أو	للفاعل	الفعل	بناء	: (	٤ )	التدريب (
-----	---------	----	--------	-------	------	-----	-----	-----------

ميزانه	بناؤه للمفعول	ميزانه	بناؤه للفاعل	البناء	جهة	ميزانه	الفعل
الصرفي	(( للمجهول ))	الصرفي	(( للمعلوم ))	للمفعول	للفاعل	الصرفي	0

#### ٥) إسناد الفعل إلى الضمائر:

شرح التدريب (٥):

الفعل: تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب.

إسناك إلى الضمائر : يحوي هذا الفصل عددا من الفروع تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص موضوع التدريب من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ومن حيث جهة بنائه (للفاعل/للمفعول).

#### \* مع 2 منالة :

إن كان الفعل موضوع التدريب أي الذي في حقل (الفعل) \_ مسندا إلى أحد الضمائر المذكورة في الفروع أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطا (\_).

### مثال على التدريب (٥):

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٥):

قَالَ الْلَهُ تَعَالَى: ﴿ وَمَآ أَدْرَيكَ مَا أَلْقَارِعَةُ ۞ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَأَلْفَرَاشُ أَلْمَبُّثُوثِ ۞ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَأْلِيهِنَ أَلْمَنفُوشِ ۞ فَأَمَّا مَن ثُقُلَتْ مَوَ زِينُهُۥ ۞ فَهُوَ

فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۞ وَأَمَّا مَن خَفْتَ مَوَ رَيْنَهُ ﴿ فَأَمُّهُ مَا وَيَهَ ۞ [الليل]

﴿ فَلَيدَ عُ نَادِيَهُ وَ إِلَى سَنَدَعُ أَلْزَبَائِيهُ ﴿ كَلا لا تُطِعْهُ وَأَسْجُدَ وَأَقْتَرِبِ ﴾ [العلق] ﴿ رَسُولٌ مِّن اللهِ يَتَّلُواْ صُحُفًا مُّطَهَّرَة ﴿ كَالْ لِا تُطِعْهُ وَأَسْجُدَ وَأَقْتَرِبِ ﴾ [البينة]

﴿ وَمَاۤ أُمِرُواۚ إِلاَ لِيَعَبُدُواْ اللهُ . . . ۞ ﴾ [البينة] ﴿ رَّضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَصُواْ عَنْهُ . . . ۞ ﴾ [البينة] ﴿ إِذَا جَاءَ نَصَرُ اللهِ وَأَلْفَتَحُ ۞ ﴾ [النصر]

﴿ قُلِّ هُوَ اللَّهُ أَحَدُّ ۞ ﴾ [الإخلاص]

التدريب (٤): بناء الفعل للفاعل أو المفعول.

			1				
ميزانه	بناؤه للمفعول	ميزانه	بناؤه للفاعل	البناء	جهة	ميزانه	1 - : 10
الصرفي	(( للمجهول ))	الصرفي	(( blasted ))	للمفعول	للفاعل	الصرفي	الفعل
	-						

التدريب (٥): إسناد الفعل إلى الضمائر.

إسنادة إلى الضمائر										
نون النسوة	ياء المخاطبة	ناء الفاعلين	تاء الفاعل	واو الجماعة	ألف الاثنين	الفعل				
		-								
		-								
						-				
						-				
	-									
		-	-							
				-		-				
			-	1						

### التدريب ( ٥ ) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

		لى الضمائر	إسناده إ			
نون النسوة	ياء المخاطبة	ناء الفاعلين	تاء الفاعل	واو الجماعة	ألف الاثنين	الفعل
ٲۮ۫ۯؘؽ۠ؾؙ		أَدْرَيْنَا	ٲۮۯؽتؙؚ	أَدْرَيْتُم	أَدْرَيْتُما	أَدْرَاكَ
يكُنَّ تكُنَّ	تكونين			تكونون	تكونان	يكون
ثَقُلْتُنَّ _ ثَقُلْنَ		ثُقُلْنَا	ثَقُلْتِ' َ	ثَقُلْتُم	ثقُلتا	ثَقُلَتْ
خَفَفْنَ _ خَفَفْتُنَ		خَفَفْنَا	خُفَفْتِ'	خَفُوا	خُفْتا	خفّت
يُغْنِينَ _ تُغْنِينَ	تُغنِينَ			يُغنُونَ _ تُغنُونَ	يُغْنِيان _ تُغْنِيان	يُغنِي
فليدعُونَ _ فلتدعُو	فلتدعي			فَليدعُوا _ فلتدعُوا	فليدعُوا _ فلتدعُوا	فُليدغُ
سيدعون ـ ستدعو	ستدعين			سيدعون	سيدعوان	سند عُ
تطعْنَه	تطيعيه			تطيعُوه	تطيعاه	لا تطعْه
اسجدُن	اسجدي			اسجدوا	اسجدا	اسجاد
اقتر بْنَ	اقتربي			اقتربوا	اقتربا	اقترب
يتلون ـ تتلون	تتلين			يتلو ن	يتلوان	يتلوا
أُمِرْنَ _ أُمِرْتُنَّ		أُمِرْنا	أُمِرْتِ′َ		أُمِرَا	أُمِرُوا
رضين ـ رضيتُنَّ		رضينا	رضيتِ ''		رضيا _ رضيتا	رور
جِئْنَ _ جِئْتَنَّ		جئنا	جئت ُ	جاؤوا	جاءا _ جاءتا	جاء
قُلْنَ	قولي			قو لو ا	قو لا	قل

### ٦) تأكيد الفعل بالنون:

شرح التدريب (٦):

الفعل: تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب.

ميز أنه الص في: يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه.

صفتر الفعل: تحدد في هذا الخقل صفة الفعل فإن كان مؤكدا بالنون جعلنا العلامة (+) في الفرع (مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (غير المؤكد) فإن كان مجردا من النون أي غير مؤكد جعلنا علامة (+) في الفرع (غير مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (مؤكد).

تَأْكَيْلَهُ بِالنَّوْنِ الْحَقَيْفَةِ: إن كان الفعل ـ موضوع التدريب ـ أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون ثقيلة (مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الخفيفة فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطا في موضعه (\_\_).

الميز أن الصرفي: نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزان السابق؛ لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

تَأْكَيْلَهُ بِالنُونِ الثَّيِلَةِ: إن كان الفعل موضوع التدريب أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكداً بنون خفيفة (غير مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكداً بالنون الثقيلة. فإن كان مؤكداً بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطا في موضعه (\_).

الميز أن الصرفي: نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزانين السابقين لأن الأول يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، والثاني هو وزن لفعل مؤكد بنون خفيفة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

#### التدريب ( ٥ ) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

			إسناده	لى الضمائر		
الفعل	ألف الاثنين	واو الجماعة	تاء الفاعل	ناء الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة

التدريب (٦): تأكيد الفعل بالنون .

تأكيده بالنون	ميزانه	تأكيده بالنون	صفة الفعل		ميزانه	الفعل
الثقيلة (المشددة)	الصرفي	الخفيفة (غير المشددة)	غير مؤكد	مؤكد	الصرفي	
	يَفْعَلَنْ	يَصْلَيَنْ	+	-	يَفْعَلُ	یَصْلَی
	يَفْعُلَنْ	يَحُورَنْ	+	-	يَفْعُلَ	يَحُورَ
	أُفْعِلَنْ	أُقْسِمَنْ	+	-	أُفْعِلُ	أقْسِمُ
			-	+	لَتَفْعَلُنَّ	لَتُو ْكَبُنَّ
يُؤْمِننَ			+	-	يُفْعِلُونَ	يُؤُمِنُونَ
			+	-	يَفْعُلُونَ	يَسْجُدُونَ
			+	-	يُفَعِّلُونَ	يُكَذُّبُونَ
			+	-	يُفْعُونَ	يُوعُونَ
	فَفَعِّلَنْهُم	فَبَشِّرَنْهُم	+	-	فَفَعِّلْهُم	فبشرهم
			+	_	يَفْتَعِلاَن	يَلْتَقِيانِ
			+		يَفْعِلاَن	يَبْغِيَانِ
	يَفْعَلَنِّي	يَمُسَّنِي	+	-	يَفْعَلْنِي	يَمْسَسْنِي
			+	-	ٱفْعُلِي	هُزّي
			+	allen	يَفْعُلْنَ	يَخْرُجْنَ
تُجْزَوُنَ			+	-	تُفْعَو ْ نَ	تُجْزَوْنَ
	الثقيلة (المشددة) يَصْلَينَّ يَصْلَينَّ ايَحُورَنَّ الْقَسِمَنَّ الْقَسِمَنَّ الْقَسِمَنَّ الْمُوْمِنُنَّ الْمُحُدُنَّ الْمُحُدُنَّ الْمُحَدِّنَ اللهُم اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُمُمُمُمُمُ اللهُمُمُمُ اللهُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُمُ	الصرفي الثقيلة (المشددة) الفعكن يَصْلَيَنَّ الْفَعْلَنُ الْمُعْلَنُ الْمُعْلَنُ الْمُعْلَنُ الْمُعْلَنُ الله الله الله الله الله الله الله الل	الخفيفة (غير المشددة) الصرفي الثقيلة (المشددة)  يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنَ الْعُورَنَ يَفْعَلَنْ يَغْعَلَنْ يَعْمُورَنَ الْفُسِمَنْ الْفُعِلَنْ الْفُعِلَنْ الْفُعِلَنْ الْفُسِمَنْ الْفُسِمَنْ الْفُسِمَنْ الْفُعِلَنْ الْفُعِلَنْ الْفُعِلَنْ الْفُسِمَنْ الْفُسِمَنْ الْفُسِمَنْ الْفُعِلَنْ الْفُعِلَنْ الله الله الله الله الله الله الله الل	غير مؤكد       الخفيفة (غير المشددة)       الصرفي       النقيلة (المشددة)         +       يَصْلْيَنْ       يَفْعَلَنْ       يَصْلِينَ         +       يَصْورَنَّ       يَفْعَلَنْ       يَصُورَنَّ         +       أَفْسِمَنْ       أَفْسِمَنَّ         +       أَفْسِمَنْ       أَفْسِمَنَّ         +       أَفْسِمَنْ       المشردة         -       -       -	مؤكد       غير مؤكد       الحقيفة (غير المشددة)       المسوق       المشددة)         المسوق       المسوق <t< td=""><td>الصرفي مؤكد غير مؤكد الخفيفة (غير المشددة) الصرفي الثقيلة (المشددة) يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَفْعَلَنْ يَحُورَنَ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَحُورَنَ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَحُورَنَ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَحُورَنَ يَفْعَلَنُ الْفِيلَ الْفَيْلِينَ الْفِيلَنِ الْفَيْلِينَ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلِينِ الْفَيلِينِ الْفَيلِينِ الْفِيلِينِ الْفِيلِينِ الْفِيلِينِ المُسْدَدة الله المنافق ا</td></t<>	الصرفي مؤكد غير مؤكد الخفيفة (غير المشددة) الصرفي الثقيلة (المشددة) يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَصْلَيَنْ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَفْعَلَنْ يَحُورَنَ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَحُورَنَ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَحُورَنَ يَفْعَلَنْ يَعْلَنَى يَحُورَنَ يَفْعَلَنُ الْفِيلَ الْفَيْلِينَ الْفِيلَنِ الْفَيْلِينَ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلَنِ الْفِيلِينِ الْفَيلِينِ الْفَيلِينِ الْفِيلِينِ الْفِيلِينِ الْفِيلِينِ المُسْدَدة الله المنافق ا

#### مثال على التدريب (٦):

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ماتحته خط في جدول التدريب (٦):

## قال الله تعالى:

﴿ وَيَصَلَىٰ سَعِيرًا ۞ إِنّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ۞ إِنّهُ ظُنَّ أَن لَّن يَحُورَ ۞ بَلَىٰ إِنَّ رَبّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ۞ فَلا أُقْسِمُ بِالشّفَقِ۞ وَأَيْهِ وَمَا وَسَقَ۞ وَأَلْقَمَر إِذَا أَتْ مِن يَحُورَ ۞ بَلَىٰ إِنَّ رَبّهُ وَكَانَ بِهِ بَصِيرًا ۞ فَلا أُقْسِمُ بِالشّفَقِ ۞ وَأَيْهُ وَمُنُونِ ۞ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْآنُ لا يَسْجُدُونَ ۗ ۞ بَلِ الّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ۞ وَأَلَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ۞ فَبَسْرَهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۞ ﴾ [الانشقاق]

- ﴿ مَرَجَ أَلْبَحْرَيْن يَلْتَقِيانِ ۞ يَنَهُمَا بَرْزَخُ لاّ يَبْغِيَانِ ۞ ﴾ [الرحمن]
- ﴿ قَالَتَ أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَمٌ وَلَمْ يَمْسَسَنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكَ بَغِيًّا ۞ ﴾ [مريم]
- ﴿ وَهُرِي إِلَّيْكِ بِجِدْعِ النَّخْلَةِ تُسَقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا ۞ ﴾ [مريم]
- ﴿ وَلاَيخْرُخَ } إِلاَّأَن يَأْتِينَ بِفَحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ . . . ١ الطلاق]
  - ﴿ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنَّتُمْ تَعْمُلُونَ ۞ ﴾ [التحريم]

التدريب (٦): تأكيد الفعل بالنون .

ميزانه	تأكيده بالنون	ميزانه	تأكيده بالنون	صفة الفعل		ميزانه	الفعل
الصرفي	الثقيلة (المشددة)	الصرفي	الخفيفة (غير المشددة)	غير مؤكد	مؤكد	الصرفي	المصحان

### التدريب (٦): تأكيد الفعل بالنون.

ميزانه	تأكيده بالنون	ميزانه	تأكيده بالنون	الفعل	ا : ٥ کید اهغل با	المدريب (۱
الصرفي	الثقيلة (المشددة)	الصرفي	الخفيفة (غير المشددة)		ميزانه الصرفي	الفعل
				J J.	وي, ــــ	-

### التدريب ( ٧ ) : الإسناد مع التأكيد .

دة )	كيده بالنون الثقيلة ( المشد	اد الفعل إلى الضمائر مع تأ	إسن	الفعل
نون النسوة	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	
تُحَرِّمْنَانٌ	تُحَرِّمِنَّ	تُحَرِّمُنَّ	تُحرِّمانٌ	تُحَرِّمُ
تُبْتَغِينَانً	تُبْتَغِنَّ	تَبْتَغُنَّ	تَبْتَغِيَانٌ	تُبْتَغِي
تُتُبْنَانً	تُتُوبِنَّ	تُتُوبُنَّ	تتوبانً	تتوبا
يَعْصِينانُ	يَعْصِنَّ	تَعْصُنَّ	يَعْصِيَانٌ	يَعْصُونَ
يَسْعَيْنانٌ	تَسْعَينَ	يَسْعُونَ	يَسْعَيانٌ	يَسْعَى
أَتْمِمْنانً	ٲؾؚڡۜڹۘ	ٲؾؚڡؖ۠ڹۜ	أُتِمَّانُّ	أَتْمِمْ
نجّينانّي	نَجّنّني	نَجُّنْنِي	نَجِّيانِّي	نُجّنِي
لَتَصَّر مْنانّها	لَتَصْرِمِنَّها		لَيَصْوِمَانّها	لَتصْرِ مُنَّها
يَسْتَشْنِينانَّ	تَسْتَيْنَ	يَسْتَثْنَ	يستثنيانً	يستثنون
يَدْخُلْنانٌ	تَدخُلِنَّها	يَدْخُلُنَّها	يَدْخُلانّها	يَدْخُلَنَّها
يُكْشَفْنَانً	تُكْشَفِنَّ	يُكْشَفُنَّ	يُكْشَفانٌ	يُكشَف
يُدْعَيْنانٌ	يُدْعَينَ	يُدْعَوُنَّ	يُدْعَيانٌ	يُدَعُونَ
فَذَرْنانٌ	فَذَرِنَّنِي	فَذَرُنَّنِي	فذراني	فذرني
سَتَسْتَلْر جْنَانَّهم	سَتُسْتَكُر جَنَّهُم	سَيَسْتُدْرِجُنَّهُم	سَيَسْتَلْرِجَانِّهِم	سنستدرجهم
يُمْلِينانٌ	تُمْلِنَّ	تُمْلُنَّ	يُمْلِيانً	أُمْلِي

#### ٧) الإسناد مع التاكيد:

شرح التدريب (٧):

الفعل: تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب.

إسنال الفعل إلى الضمائر مع تأكيل بالنون الثقيلة (المشلكة): يحتوي هذا الحقل عددا من الفروع التي تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي غعلها فاعلا للفعل على أن يكون الفعل مع هذا مؤكدا بالنون الثقيلة أي المشددة ، ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص - موضوع التدريب - من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ، ومن حيث جهة بنائه (للفاعل/للمفعول).

#### # 2 Ha \*

إن كان الفعل موضوع التدريب - أي الذي في حقل (الفعل) - مسندا إلى أحد الضمائر ومؤكدا بالنون المشددة أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه عطا (\_).

#### مثال على التدريب (٧):

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٧) :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَنَا ثُيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَاۤ أَحَلَّ اللهُ لَكُ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَرْوَاجِكَ وَاللهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿ ﴾ [التحريم]

﴿ إِن تُتُوبِا إِلَى اللهِ فَقَدْ صَغَتَ قُلُوبُكُمّا . . . ﴿ ﴾ [التحريم] ﴿ عَلَيْهَا مَلَ عِكَة غِلاَ ظُ شِدَادٌ لا يَعْصُونَ اللهُ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعُلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ [التحريم]

﴿ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ يَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَنِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتَّمِمْ لَنَا نُورَنَا وَأَغْفِرَ لَنَا ﴾ [التحريم]

﴿ إِنَّا بَلُوۡنَهُمۡ كَمَا بَلُوۡنَا أَصْحَبَ ٱلْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيُصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ۞ وَلاَ يَسْتَثُنُونَ ۞ ﴾ [القلم] ﴿ أَن لاَ يَدْخُلنَّهَا ٱلْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْتَكِينٌ ۞ ﴾ [القلم]

﴿ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى أَلْسُجُودِ فَلاَ يَسْتَطِيعُونَ ﴿ ﴾ [القلم]

﴿ فَذَرْنِي وَمَن يُكَذِّبُ بِهَذَا ٱلْحَدِيثِ إِسَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لاَ يَعْلَمُونَ ﴿ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّا كَيْدِي مَتِينُ ﴾ [القلم]